



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023



Председатель Ученого совета
Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов

«16» марта 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	08.04.01 Строительство
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Автодорожные мосты и тоннели
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	магистратура
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма – 2 г Очно-заочная форма – 2 г 3 мес. Заочная форма – 2 г 4 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

Екатеринбург, 2023

Лист согласований основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАЗРАБОТЧИК:

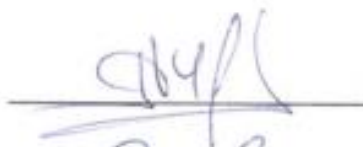
Руководитель ОПОП
Зав. кафедрой
«Автомобильный транспорт
и транспортная инфраструктура»



Б.А. Сидоров

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии института инженерно-
технического института



А.А. Чижов

Директор инженерно-
технического института



Е.Е. Шишкина

Председатель Объединенного
совета обучающихся УГЛТУ



Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Генеральный директор
ООО «АДС Проект»



Д.Б. Щербаков

Генеральный директор
АО «Мелиострой»



И.А. Городничева

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол № 3 от 16.03.2023 г.).

Образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», с учетом пп.5 и 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, разработана в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки
08.04.01 «Строительство»

Направленность (профиль) программы –
«Автомобильные мосты и тоннели»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	6
4. Структура образовательной программы	7
5. Направленность образовательной программы	8
5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	9
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
5.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знаний)	10
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения	11
6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения	13
6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения	16
7. Условия реализации образовательной программы	18
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы ...	18
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	19
7.3. Кадровые условия реализации программы	20
7.4. Финансовые условия реализации программы	21
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	21
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	26
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	27
Приложение 3. Программы практик	28
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	29
Приложение 5. Матрица формирования компетенций выпускника	30
Приложение 6. Рецензии / отзывы на ООП	33

1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.05.2016 г. № 264н;
- Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 803н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автодорожные мосты и тоннели», уровень – магистратура, присваивается квалификация «магистр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 4 месяца, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	75
Блок 2	Практика	не менее 36	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом.

Образовательной программой 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», установлены следующие типы практики:

Учебная практика:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственная практика:

– технологическая практика;

– научно-исследовательская работа.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.4. Образовательная программа магистратуры 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных и факультативных дисциплин:

Элективные дисциплины:

– «Дефекты железобетонных конструкций и их последствия. Защита строительных конструкций от коррозии» / «Повреждения, дефекты и усиление строительных конструкций»;

– «Управление энерго- и ресурсобеспечением труднодоступных территорий» / «Производство строительных работ в сложных условиях»;

– «Механизация строительства автомобильных мостов и тоннелей» / «Строительные машины и оборудование при строительстве автомобильных мостов и тоннелей»;

Факультативные дисциплины:

– «Бизнес-планирование»;

– «Проектный менеджмент в научной среде».

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников, типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы.

Для данной образовательной программы установлена направленность (профиль) – «Автомобильные мосты и тоннели».

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 08.04.01 «Строительство» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

10 – «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий)»;

16 – «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций)».

В соответствии с приложением к ФГОС ВО при разработке образовательной программы использованы профессиональные стандарты (Табл. 2):

– Профессиональный стандарт «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2016 г. № 264н;

– Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 803н.

В соответствии с Профессиональными стандартами **видами профессиональной деятельности выпускника** по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», являются (См. табл. 2):

– 10.004 – деятельность в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;

– 16.038 – управление строительной организацией.

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы магистратуры по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

– в соответствии с Профессиональным стандартом «Руководитель строительной организации» выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с направленностью (профилем) «Автомобильные

мосты и тоннели», готовится к решению **организационно-управленческих задач профессиональной деятельности;**

– в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с направленностью (профилем) «Автомобильные мосты и тоннели», готовится к решению **экспертно-аналитических задач профессиональной деятельности.**

Магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с направленностью (профилем) подготовки «Автомобильные мосты и тоннели» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) для организационно-управленческой деятельности (в соответствии с Профессиональным стандартом «Руководитель строительной организации»):

– **решение производственных и предпринимательских задач строительной организации посредством управления и руководства процессами ее функционирования и развития, организация производственной и коммерческой деятельности строительной организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, технических регламентов, сводов правил и национальных стандартов;**

2) для экспертно-аналитической деятельности (в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»):

– **организация, планирование, выполнение исследований, анализа и экспертных оценок в отношении объектов градостроительной деятельности, включая результаты инженерных изысканий, градостроительную, иную техническую документацию (проектную продукцию), получение и использование результатов таких исследований, анализа и оценок для подтверждения соответствия построенных (реконструированных, отремонтированных) объектов градостроительной деятельности установленным требованиям.**

5.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знаний)

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», в соответствии с ФГОС ВО являются:

– объекты капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства в сфере их инженерных изысканий и проектирования;

– объекты капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства в сфере их строительства и оснащения;

– объекты капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства в сфере их технической эксплуатации, ремонта, реконструкции и демонтажа;

– строительные материалы, изделия и конструкции в сфере их производства и применения».

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

У выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации УК-1.2. Критически оценивает надежность информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. УК-6.4. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

6.2. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения:

Таблица 3 – **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
1	2	3
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.3. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

1	2	3
Работа с документацией	<p>ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p> <p>ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>
Проектно-изыскательские работы	<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации</p> <p>ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий</p> <p>ОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений сооружений</p> <p>ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-5.10. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы</p> <p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>

1	2	3
Исследования	<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований</p> <p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации</p> <p>ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования</p> <p>ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований</p>
Организация и управление производством	<p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации</p>

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
Организационно-управленческий	Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 г. № 803н	Организация деятельности основных подразделений строительной организации (код – А); уровень квалификации – 7	Трудовая функция 3.1.2 «Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации» (код – А/02.7)	ПК-1 – способен и готов осуществлять оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации	<p>ПК-1.1. Контроль разработки и согласования предпроектных документов.</p> <p>ПК-1.2. Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству сооружений.</p> <p>ПК-1.3. Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объекта капитального строительства.</p> <p>ПК-1.4. Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства.</p> <p>ПК-1.5. Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства.</p> <p>ПК-1.6. Составление плана ввода объекта в эксплуатацию.</p> <p>ПК-1.7. Составление плана по консервации объекта капитального строительства.</p>
Организационно-управленческий	Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 г. № 803н	Организация деятельности основных подразделений строительной организации (код – А); уровень квалификации – 7	Трудовая функция 3.1.1 «Организация производственной деятельности строительной организации» (код – А/01.7)	ПК-2 – способен и готов осуществлять организацию производственной деятельности строительной организации.	<p>ПК-2.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте сооружений.</p> <p>ПК-2.2. Составление плана получения необходимых разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте сооружений.</p> <p>ПК-2.3. Оценка и документирование соответствия временных зданий и сооружений требованиям проектной и организационно-технологической документации.</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>ПК-2.4. Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, транспортной безопасности и безопасности движения на участке производства работ.</p> <p>ПК-2.5. Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.</p> <p>ПК-2.6. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте сооружений.</p> <p>ПК-2.7. Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей, в том числе скрытых работ.</p> <p>ПК-2.8. Контроль разработки производственной программы строительной организации.</p> <p>ПК-2.9. Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте сооружений.</p> <p>ПК-2.10. Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, транспортной безопасности и безопасности движения при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте сооружений.</p>
Экспертно-аналитический	Профессиональный стандарт «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.05.2016 г. № 264н	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности и (код – В); уровень квалификации – 7	Трудовая функция 3.2.3 «Экспертная оценка свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности» (код – В/03.7)	ПК-3 – способен и готов осуществлять экспертную оценку свойств и качеств мостовых сооружений	<p>ПК-3.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих процесс экспертной оценки свойств и качеств мостовых сооружений.</p> <p>ПК-3.2. Оценка соответствия организационно-технологических решений требованиям проектной и нормативно-технической документации.</p> <p>ПК-3.3. Составление проекта заключения экспертной оценки по организационно-технологическим решениям для мостовых сооружений.</p>

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

– официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>);

– электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПР и сотрудников УГЛТУ;

– система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Кафедра «Автомобильный транспорт и транспортная инфраструктура», выпускающая по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с направленностью (профилем) «Автодорожные мосты и тоннели», имеет лабораторию информационных технологий.

Установленное программное обеспечение «ЛИРА» (ЛИРА FULL для ВУЗов, лицензия на 20 рабочих мест, 1 локальная лицензия для преподавателя) позволяет производить расчеты на прочность и устойчивость строительных сооружений (автодорожных мостов, путепроводов, тоннелей) различных материалов конструкций (железобетонных, металлических, деревянных) при работе в различных природно-климатических и грунтово-геологических условиях, в том числе в сейсмически активных районах, например, в условиях карста, что характерно для ряда районов Пермского края, Свердловской области, Республики Башкортостан.

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет работник УГЛТУ из числа научно-педагогических работников, имеющий ученую степень, участвующий или осуществляющий самостоятельно научно-исследовательский (творческие) проекты, имеющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров.

Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования целесообразно включение специализированной адаптационной дисциплины, однако для реализуемой образовательной программы в учебном плане такая дисциплина не предусмотрена.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты и Управление молодежной политики.

Заместители деканов факультетов обеспечивают:

– контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком;

– контроль посещаемости занятий;

– оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

– организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;

– контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

– коррекцию взаимодействия «преподаватель – студент-инвалид» в учебном процессе;

– консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют:

1) Тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

2) Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся;

3) Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр.

Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог – для студентов с нарушением зрения.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Управление молодежной политики, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает врачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке:

http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/g08.04.01_AMT-1%20к_2023.plx.pdf
(очная форма обучения);

http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/v08.04.01_AMT_1%20курс_2023.plx.pdf (очно-заочная форма обучения).

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке:

http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/08.04.01_AMT_23-24_2022-2023_o.pdf
(очная форма обучения).

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автодорожные мосты и тоннели», размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/4254/>

Программы практик

Скан-копии программ практик образовательной программы 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автомобильные мосты и тоннели», размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам [http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4254/Б2.О.01\(У\)%20Учебная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа%20\(получение%20первичных%20навыков%20научно-исследовательской%20работы\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4254/Б2.О.01(У)%20Учебная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа%20(получение%20первичных%20навыков%20научно-исследовательской%20работы).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4254/Б2.В.01\(П\)%20Производственная%20практика%20\(технологическая%20практика\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4254/Б2.В.01(П)%20Производственная%20практика%20(технологическая%20практика).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4254/Б2.В.02\(П\)%20Производственная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4254/Б2.В.02(П)%20Производственная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа).pdf)

Программа государственной итоговой аттестации

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) программы – «Автодорожные мосты и тоннели», размещена на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке <http://usfeu.ru/sveden/Documents/Method/Б3%20Программа%20государственной%20итоговой%20аттестации%2008.04.01%20Автодорожные%20мосты%20и%20тоннели%202023%20г.п..pdf>

**Матрица формирования компетенций выпускника
образовательной программы 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль) программы – «Автодорожные мосты и тоннели»**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Блок 1 (Б1)	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.01	Методология научных исследований	УК-1, ОПК-2
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Современные коммуникативные технологии	УК-4; УК-5; УК-6
Б1.О.04	Профессиональный иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Организация и управление строительством мостов	ОПК-2
Б1.О.06	Жизненный цикл мостовых сооружений и управление им	УК-2
Б1.О.07	Исторический опыт прогресса в строительстве и архитектуре мостов в сфере решения проблем мостостроения	ОПК-3
Б1.О.08	Нагрузки и воздействия на мостовые сооружения. Исследования их изменения	ОПК-6
Б1.О.09	Организация и проведение строительного контроля и технического надзора	ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.10	Обеспечение безопасности движения при ремонте и реконструкции мостов	УК-1
Б1.О.11	Городские транспортные системы	ОПК-1
Б1.О.12	Строительная информатика в проектировании мостовых сооружений	УК-4; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.13	История и развитие фундаментальной и прикладной науки в области строительства мостов	ОПК-1

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Мониторинг искусственных сооружений	ПК-3
Б1.В.02	Аварии транспортных сооружений	ПК-3
Б1.В.03	Строительство транспортных сооружений в различных природных и климатических условиях	ПК-2
Б1.В.04	Технико-экономическое обоснование решений при строительстве автодорожных мостов и тоннелей	ПК-1
Б1.В.05	Методы организации производственной деятельности при строительстве и эксплуатации автодорожных мостов и тоннелей	ПК-2
Б1.В.06	Организация обследования и испытания мостовых сооружений	ПК-3
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Дефекты железобетонных конструкций и их последствия. Защита строительных конструкций от коррозии	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Повреждения, дефекты и усиление строительных конструкций	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Управление энерго- и ресурсообеспечением труднодоступных территорий	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Производство строительных работ в сложных условиях	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.01	Механизация строительства автодорожных мостов и тоннелей	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.02	Строительные машины и оборудование при строительстве автодорожных мостов и тоннелей	ПК-2

Блок 2 (Б2)	Практика	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ПК-1
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-2; ПК-3
Блок 3 (Б3)	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-2; УК-3; ОПК-4
ФТД.01	Бизнес-планирование	УК-2; УК-3
ФТД.02	Проектный менеджмент в научной среде	ОПК-4

